

序号：4223

滑县政协十三届四次会议第 126 号提案

提案时间: 2025 年 02 月 20 日

案由 (提案标题):	关于建立健全滑县校园欺凌预防体系的提案			是否同 意公开:	是
个人 提案	姓名: 朱如海		界别: 文化艺术新闻界		手机: 固话:
	联名人:				
集体 提案	提案单位负责人:				
	单位名称: (集体提案网上提交后提交纸质件盖章处)				
	联 系 方 式	手机: 固话:		邮 箱	
通信 地址					
建议承 办单位	主办单位: 协办单位:				

注：此页为提案首页，必须填写，提案正文从第 2 页起，要一事一案，用仿宋 3 号字体，不超过 1500 字。

提案内容：校园欺凌是威胁青少年健康成长、破坏教育生态的突出问题。近年来，滑县中小学虽在校园安全建设上取得一定成效，但校园欺凌事件仍时有发生。据抽样调查显示，23.5%的中小學生曾遭受言语侮辱、肢体冲突等不同程度的欺凌行为，其中超半数受害者因恐惧或缺乏有效申诉渠道选择沉默，导致心理创伤长期积累，甚至引发辍学、抑郁等严重后果。当前，滑县校园欺凌防治工作仍存在以下短板：预防机制不健全：缺乏系统的欺凌识别标准、应急处置流程和长效跟踪机制；教育引导不足：学生法治意识淡薄，部分教师对欺凌行为存在大事化小倾向；家校社协同缺位：家长参与度低，社区资源未有效整合，心理干预专业力量薄弱；技术手段滞后：校园监控盲区多，缺乏数字化预警平台。为切实保障未成年人权益，营造安全育人环境，建议加快构建预防为主、干预及时、多方联动的校园欺凌防治体系，助力滑县教育事业高质量发展。案据：（一）国家政策与法律要求。《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》明确规定学校应建立学生欺凌防控工作机制；教育部《未成年人学校保护规定》（2021年）要求学校成立欺凌治理委员会，定期开展专项排查。滑县需对标政策要求，将防治体系纳入法治化轨道。（二）校园欺凌危害深远。研究表明，遭受欺凌的学生中，40%出现焦虑、抑郁症状，学业成绩平均下降15%；欺凌实施者成年后犯罪率是普通群体的2.3倍（中国青少年研究中心数据）。若不及时干预，将严重损害社会和谐稳定。（三）其他地区经验可借鉴。例如，浙江省嘉兴市推行校园欺凌智慧预警平台，通过AI分析监控视频和

网络舆情，预警准确率达 85%；山东省青岛市建立家校警联动机制，设立 24 小时欺凌举报专线，使欺凌事件处置效率提升 70%。滑县可结合本地实际吸收先进经验。（四）现有治理能力不足。滑县多数学校仅依靠班主任主观判断处理欺凌事件，76%的教师未接受过专业培训，心理辅导教师师生比仅为 1:1200，远低于国家标准（1:500），亟需系统性补足短板。

具体建议：（一）完善制度体系，压实主体责任制定实施细则：由县教育局牵头，联合公检法部门出台《滑县校园欺凌防治工作实施细则》，明确欺凌行为认定标准（如语言、肢体、网络欺凌等分级标准）及处置流程。建立责任清单：将欺凌防治纳入学校年度检查，校长为第一责任人，班级设置安全观察员，实行一票否决制。推行一案一档：对欺凌事件建立电子档案，记录处置过程、心理干预及跟踪反馈，确保闭环管理。

（二）强化教育引导，筑牢思想防线开设专项课程：编写《反校园欺凌手册》，每学期开展不少于 8 课时的法治教育、心理健康课，组织模拟法庭、情景剧等实践活动。加强师资培训：联合师范院校开设欺凌识别与干预必修课，确保三年内全体教师轮训全覆盖，合格方可上岗。营造校园文化：设立反欺凌宣传月，通过主题班会、校园广播、匿名举报箱等形式，鼓励学生勇敢发声。

（三）构建三级干预机制，实现精准应对一级预防（全员覆盖）：在教室、走廊、宿舍等区域加装智能监控设备，接入县级教育管理平台，运用 AI 识别异常行为；推广使用阳光校园 APP，

学生可匿名提交求助信息，系统自动推送至班主任和校保卫处。

二级干预（重点排查）：每学期开展心理测评与欺凌风险评估，对高风险学生（如留守儿童、单亲家庭）建立帮扶档案；设立校园警务室，公安干警每月入校开展法治讲座。

三级处置（依法惩戒）：对查实的欺凌行为，视情节采取警示教育纪律处分移送司法分级处理，责令施害者参加社区服务、心理矫治；为受害者提供法律援助、转学安置等救助措施。

（四）整合社会资源，凝聚共治合力家校协同：成立家长反欺凌志愿队，每季度举办家长学堂，普及《家庭教育促进法》；签订《家校共育承诺书》，明确家长监督责任。专业支撑：与滑县人民医院、心理咨询机构合作，开通心理援助绿色通道；聘请法律顾问、社工定期驻校值班。社会参与：发动社区网格员、志愿者参与校外安全巡查，重点监管网吧、游戏厅等场所；设立反欺凌公益基金，鼓励企业捐赠专项保险、心理咨询服务。

（五）强化监督评估，确保长效运行建立动态监测体系：每年发布《滑县校园安全白皮书》，公开欺凌事件统计数据及整改情况。引入第三方评估：委托高校或专业机构对防治效果进行年度评估，结果向社会公示。严格问责机制：对瞒报、漏报欺凌事件的学校负责人依法追责，对表现突出的单位和个人给予奖励。

校园欺凌防治关乎青少年健康成长，更关乎社会公平正义。建议滑县县委、县政府将此提案纳入 2025 年民生实事项目，成立由分管副县长牵头的工作专班，统筹财政、教育、公安等部门

资源，力争两年内实现全县中小学欺凌防治体系全覆盖，打造平安校园建设的滑县样板。