

序号：4298

滑县政协十三届四次会议第 201 号提案

提案时间：2025 年 02 月 20 日

案由 (提案标题)：	关于引导学生合理使用电子产品，强化课外培养学生科技创新实践能力的提案			是否同 意公开：	是
个人 提案	姓名：文庆华		界别：经济界一组		手机： 固话：
	联名入：卜令权 郝愿				
集体 提案	提案单位负责人：				
	单位名称：_____（集体提案网上提交后提交纸质件盖章处）				
	联系 方式	手机： 固话：		邮箱	
通信 地址					
建议承 办单位	主办单位： 协办单位：				

注：此页为提案首页，必须填写，提案正文从第 2 页起，要一事一案，用仿宋 3 号字体，不超过 1500 字。

提案内容：在数字化时代中小学生的成长环境发生了巨大变化。手机、游戏等电子产品在丰富学生生活的同时，也带来了过度沉迷的问题。与此同时，学生课外创新思维、科技应用和实践能力的培养仍存在不足。如何在减少学生对手机游戏依赖的同时，加强课外综合能力培养，成为亟待解决的重要问题。现状剖析：中小学生学习课余时间大量被手机游戏占据，不仅影响视力和身体健康，还阻碍了社交、思考等能力的发展。目前课外培养体系不完善，实践活动场地不足、科技教育资源匮乏，导致学生缺乏提升创新思维和实践能力的有效途径。此外，家长和学校对学生使用电子产品的引导不足，未能形成科学合理的管理机制。

具体建议：1. 加强家校共育。学校定期举办家长培训讲座，指导家长正确引导孩子使用电子产品，制定家庭电子产品使用规则。家长以身作则，减少在孩子面前使用手机时间，增加亲子互动时间，如一起阅读、运动、做手工等。

2. 规范电子产品管理。相关部门加强对游戏、短视频等应用的监管，限制未成年人使用时间，推出青少年模式，过滤不良内容。开发更多有益学生成长的教育类、益智类电子产品应用，引导学生合理使用。

3. 丰富课外实践活动。（1）政府加大投入，建设更多青少年科技馆、创新实践基地等场所，免费或低价向学生开放；（2）鼓励社会资本投入科技创新实践基地，开设课外人工智能、AI

机器人、虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等相关课程，组织学生到科技实践基地实地参观学习，培训学生对科技创新的兴趣爱好，让学生体验前沿科技魅力；（3）学校与社会组织合作，定期开展科技竞赛、手工制作、户外探险等活动，吸引学生参与。

减少中小学生学习手机游戏，加强课外创新思维、科技应用和实践能力的培养，需要政府、学校、家庭和社会多方协同合作。通过丰富课外生活、强化科技教育、加强家校共育和规范电子产品管理等措施，帮助学生树立正确的电子产品使用观念，在实践中提升综合素养。