

序号：4109

滑县政协十三届四次会议第 16 号提案

提案时间：2025 年 02 月 18 日

案由 (提案标题)：	关于推动职业教育高质量发展的提案			是否同 意公开：	是
个人 提案	姓名：宋尚甫		界别：教育体育界		手机： 固话：
	联名入：				
集体 提案	提案单位负责人：				
	单位名称：_____（集体提案网上提交后提交纸质件盖章处）				
	联 系 方 式	手机： 固话：		邮 箱	
通信 地址					
建议承 办单位	主办单位： 协办单位：				

注：此页为提案首页，必须填写，提案正文从第 2 页起，要一事一案，用仿宋 3 号字体，不超过 1500 字。

提案内容：2025年初，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》，面向2035年建成教育强国目标，对加快建设教育强国进行了全面部署，强调加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。中等职业教育是现代职业教育体系的重要基础，是高中阶段学校多样化的重要组成部分。《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》强调，以职普融通拓宽学生成长成才通道，推动中等职业教育与普通高中教育融合发展，加强中等职业学校与高等职业学校衔接培养。这就意味着中职教育发展的空间会更大，中职教育的发展方向已从单纯的以就业为导向转变为升学与就业并重。职业学校学生的选择更具多样性，学生成长的道路更宽广了，中职教育已发生了历史性、格局性的转变。

具体建议：一、政府要系统性加大政策供给，解决平等升学、公平就业问题。政策动，社会就跟着动。1. 要推进中等职业教育、普通高中教育平等招生，探索中职学校和普通高中课程互选、成果互认、学籍互转；2. 支持中职学校与专科和本科层次的高职学校、应用型本科高校，在培养周期长、技能要求高的专业领域开展贯通招生和长学制培养；3. 完善文化素质+职业技能职教高考制度，高考是个指挥棒，职教高考的推行，不仅能提高学生的文化素质，还能切实提高学生专业技能，这样就能为国家选拔出文化素质较高，专业技术精湛的优秀学生；4. 持续增加职教高考招生计划投放，特别是职业本科、应用型本科招生计划，让中职学

生享有与普通高中学生平等的升学机会。二、学校要完整准确落实办学要求，更好地促进学生全面发展。1. 全面落实专业人才培养方案，开足公共基础课程，开好专业课程，强化技能培养，保证每一名学生都能接受完整的、优质的专业教育，为今后升学与就业夯实基础。2. 招收中职学生的高职院校、本科院校要按照技术技能人才的成长规律，科学区分不同学段的课程难度与梯度，统筹制定中职、高职、本科院校一体化人才培养方案、课程体系和教学体系，实现不同学段有机衔接、不同技能层级和知识的有序递进，最终实现培养高技能人才的目标。三、家庭要科学引导孩子，帮助他们规划人生和找到适合的学校。党的二十大报告把高技能人才纳入了国家战略。1. 三百六十行，行行出状元，每个学生的禀赋、潜质、特长不同，成功成才的道路也不尽相同，关键是因材施教。2. 没有最好的教育，只有适合的教育，普通高中课程并非适合所有孩子，要理性看待职业教育，引导孩子客观分析自身情况，合理选择教育赛道。3. 选择职业教育，学到专业技能，学生同样可以实现技能立身、技能立业、技能报国的目标。四、企业要主动参与人才培养，与职业学校共育大国工匠、能工巧匠。1. 企业要做播种机，不能只做收割机。要把校企合作纳入企业的发展战略，把人力资源建设延伸到培养环节，与职业学校合作，建立持续稳定的人力资源供给渠道。2. 适应中职办学定位的新变化，与中职、高职、本科开展集群式、链条式、长学制的产教融合、校企合作，贯通学段、全程参与、深度参与，共建专

业标准、课程设置、师资互通、实训基地共享等，从而为国家选拔好苗子，共育好人才。五、社会要全面营造人人尽展其才、人人皆能出彩的良好氛围。1. 传播正确的价值观、人才观、教育观，大力宣传高素质劳动者和技术技能人才的先进事迹和重要贡献，科学准确地解读教育政策，而不是断章取义地渲染、夸大、制造教育焦虑。2. 要引导家长和学生选择适合的教育，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好社会氛围。