

## 目 录

<b>第一章 总则</b> .....	<b>1</b>
第一条 规划背景 .....	1
第二条 指导思想 .....	1
第三条 规划依据 .....	1
第四条 规划目标 .....	1
第五条 规划范围 .....	2
第六条 规划期限 .....	2
第七条 规划原则 .....	2
第八条 强制内容 .....	2
<b>第二章 中心城区幼儿园、义务教育设施规划</b> .....	<b>2</b>
第九条 千人指标 .....	2
第十条 中心城区幼儿园布局规划 .....	2
第十一条 中心城区中小学布局规划 .....	2
<b>第三章 乡镇幼儿园、义务教育设施规划</b> .....	<b>3</b>
第十二条 规模预测 .....	3
第十三条 规划策略 .....	3
第十四条 规划布局 .....	3
<b>第四章 高中阶段教育及其他教育设施规划</b> .....	<b>3</b>
第十五条 普通高中布局规划 .....	3
第十六条 职业高中布局规划 .....	4
第十七条 其他教育设施布局规划 .....	4
<b>第五章 近期建设规划</b> .....	<b>4</b>
第十八条 中心城区近期建设规划 .....	4
第十九条 各乡镇近期建设规划 .....	4
<b>第六章 规划实施保障措施</b> .....	<b>4</b>

第二十条 加强教育事业财政投入 .....	4
第二十一条 保障教育设施用地落实 .....	5
第二十二条 建立动态优化调整机制 .....	5
<b>第七章 附则</b> .....	<b>5</b>
第二十三条 规划成果 .....	5
第二十四条 .....	5
第二十五条 .....	5
第二十六条 .....	5

# 第一章 总则

## 第一条 规划背景

教育部坚持以建设高质量教育体系为统领，谋划和推动教育发展，推进基本公共教育服务均等化，推动义务教育优质均衡发展。河南省为破解“乡村弱、城镇挤”等教育问题，加快构建高质量基础教育体系，加强乡村教师队伍建设，缩小城乡、区域、校际差距，促进教育公平。滑县以标准化学校建设为抓手，高位推进县域内各级各类学校协调发展、均衡发展，努力打造老百姓“家门口”的好学校。随着滑县经济社会的快速发展，中心城区规模不断扩大，充分衔接《滑县国土空间总体规划（2021—2035年）》关于城市发展目标与定位、人口规模、设施布局等要求，以满足全县适龄人口的教育需求为宗旨，结合滑县实际情况，编制教育设施专项规划，以指导教育设施的总体布局和规划建设。

## 第二条 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实高质量发展要求，全面落实《中国教育现代化2035》《河南教育现代化2035》《河南省“十四五”教育事业发展规划》，落实立德树人根本任务，遵循教育发展规律，深化教育改革创新，全面提高教育质量。围绕率先实现教育现代化这一主线，筑牢提高质量和促进公平两大着力点，加速推进学前教育普惠优质发展，保障义务教育优质均衡发展、普通高中教育扩优提质、职业教育创新示范发展，合理布局教育资源，努力构建城乡一体、公平优质、多元开放的高质量教育体系，为滑县教育发展提供强力支撑，为滑县的经济发展和社会进步提供人才保证和知识基础。

## 第三条 规划依据

### 1. 法律法规

- (1) 《中华人民共和国教育法》（2021年修正）；
- (2) 《中华人民共和国义务教育法》（2018年修正）；
- (3) 《中华人民共和国土地管理法》（2019年修正）；

- (4) 《中华人民共和国城乡规划法》（2019年修正）；
- (5) 《安阳市中小学校幼儿园规划建设条例》。

### 2. 政策及上位规划

- (1) 《国务院办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》（国办发〔2018〕27号）；
- (2) 《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基〔2023〕4号）；
- (3) 《2025年政府工作报告》
- (4) 《河南省义务教育学校办学条件基本标准（试行）》（豫政〔2016〕129号）；
- (5) 《2025年河南省政府工作报告》
- (6) 《2025年安阳市政府工作报告》
- (7) 《滑县国土空间总体规划（2021—2035年）》。

### 3. 标准规范

- (1) 《城市规划编制办法》；
- (2) 《国土空间调查、规划、用途管制用地用海分类指南》（自然资发〔2023〕234号）
- (2) 《城市公共设施规划规范（GB50442-2015）》；
- (3) 《中小学校设计规范（GB50099-2011）》；
- (4) 《河南省幼儿园办园基本标准（试行）》（豫政办〔2012〕169号）；
- (5) 《农村普通中小学校建设标准（建标19-2008）》；
- (6) 《城市居住区规划设计标准（GB50180-2018）》；
- (7) 《托儿所、幼儿园建筑设计规范（JGJ39-2016）》；
- (8) 其他相关资料。

## 第四条 规划目标

到2025年，学校布局更加合理，形成供需平衡的教育设施服务体系，全面改善基本办学条件，办好乡村寄宿学校，保障必要设施配置，全面提升提高办学效益。

到2030年，基本实现学校标准化建设，统筹推进城乡义务教育一体化。

到2035年，基本实现教育现代化，大力发展更为优质均衡的基础教育。

## 第五条 规划范围

本次专项规划范围与《滑县国土空间总体规划（2021—2035年）》规划范围一致。规划分为两个层次，即中心城区和乡镇两个层面。

中心城区涉及道口镇街道办事处、锦和街道办事处、城关街道办事处和小铺乡，近期常住人口为42万人，远期规划人口55万。

乡镇涉及留固镇、八里营镇、半坡店镇、王庄镇、高平镇、慈周寨镇、赵营镇、焦虎镇、老店镇、老庙乡、大寨乡、桑村乡、牛屯镇、上官镇、四间房镇、白道口镇、枣村乡、瓦岗寨乡、万古镇等19个乡镇与小铺乡、城关街道办、锦和街道办未纳入城镇开发边界区域。

## 第六条 规划期限

本次规划的期限为2021—2035年，近期末至2025年。

## 第七条 规划原则

- (1) 坚持均衡发展，育人为本。
- (2) 坚持科学规划，合理布局。
- (3) 坚持城乡统筹，优化资源。
- (4) 坚持规范程序、稳步实施。

## 第八条 强制内容

文本中所有“加粗+下划线”条文为规划的强制性内容，强制性内容是对本规划实施进行监督检查的基本依据，应严格遵守。

# 第二章 中心城区幼儿园、义务教育设施规划

## 第九条 千人指标

本次规划落实《滑县国土空间总体规划（2021—2035年）》，确定幼儿园千人指标为45人

/千人，小学110人/千人，初中50人/千人。

## 第十条 中心城区幼儿园布局规划

### 1.需求预测

至2035年，中心城区共需幼儿园学位2.475万个。其中GT-01学区共需学位1440个，DK-01、DK-02学区各需学位1800个，CG-01学区共需学位1935个，CG-02、CG-03学区各需学位1800个，CG-04学区共需学位1080个，XP-01学区共需学位2610个，XP-02学区共需学位1620个，JH-01学区共需学位3060个，JH-02学区共需学位1800个，JH-03学区共需学位4005个。

### 2.规划布局

至2035年，中心城区布局幼儿园91所，其中新建幼儿园39所，提升幼儿园31所，保留现状幼儿园21所，可提供优质教育资源827个标准班，学位2.48万个，服务约55万人。

其中GT-01学区规划幼儿园5所，共计39班，学位1170个；DK-01学区规划幼儿园8所，共计54班，学位1620个；DK-02学区规划幼儿园7所，共计71班，学位2130个；CG-01学区规划幼儿园7所，共计66班，学位1980个；CG-02学区规划幼儿园5所，共计45班，学位1350个；CG-03学区规划幼儿园6所，共计58班，学位1740个；CG-04学区规划幼儿园5所，共计30班，学位900个；XP-01学区规划幼儿园8所，共计81班，学位2430个；XP-02学区规划幼儿园6所，共计51班，学位1530个；JH-01学区规划幼儿园10所，共计121班，学位3630个；JH-02学区规划幼儿园9所，共计62班，学位1860个；JH-03学区规划幼儿园13所，共计114班，学位3420个。其中GT-01、DK-01、CG-02、CG-03、CG-04、XP-01、XP-02、JH-03学区规划学位不足，由周边学区邻近幼儿园补充学位。详见附表一。

## 第十一条 中心城区中小学布局规划

### 1.需求预测

至2035年，中心城区共需小学学位6.05万个。其中GT-01学区共需小学学位3520个，DK-01、DK-02学区各需小学学位4400个，CG-01学区共需小学学位4730个，CG-02、CG-03学区各需小学学位4400个，CG-04学区共需小学学位2640个，XP-01学区共需小学学位6380个，XP-02学

区共需小学学位 3960 个，JH-01 学区共需小学学位 7480 个，JH-02 学区共需小学学位 4400 个，JH-03 学区共需小学学位 9790 个。

至 2035 年，中心城区共需初中学位 2.75 万个。其中 GT-01 学区共需初中学位 1600 个，DK-01、DK-02 学区各需初中学位 2000 个，CG-01 学区共需初中学位 2150 个，CG-02、CG-03 学区各需初中学位 2000 个，CG-04 学区共需初中学位 1200 个，XP-01 学区共需初中学位 2900 个，XP-02 学区共需初中学位 1800 个，JH-01 学区共需初中学位 3400 个，JH-02 学区共需初中学位 2000 个，JH-03 学区共需初中学位 4450 个。

## 2. 规划布局

至 2035 年，中心城区规划新建小学 6 所，现状改扩建小学 6 所，收购民办小学 1 所，保留 14 所，共计 27 所小学，小学阶段总教学班数 1212 班，可提供学位数 6.06 万个。

至 2035 年，中心城区规划新建初中 2 所，现状改扩建 1 所，搬迁 2 所，保留 2 所，共计 7 所初中。总教学班数 501 班，可提供学位 2.75 万个，其中小铺乡第一初级中学、开发区中学、紫光路九年一贯制学校服务小铺乡、锦和街道办、城关街道办开发边界外村庄。

至 2035 年，中心城区规划建设九年一贯制学校 7 所，可根据实际情况分期建设小学校区、初中校区，现状改扩建 3 所，新建 3 所，初中改九年一贯制 1 所。可提供小学班数 264 班，小学学位数 1.32 万个，初中班数 228 班，初中学位数 1.25 万个。详见附表二。

# 第三章 乡镇幼儿园、义务教育设施规划

## 第十二条 规模预测

### 1. 预测方法

本规划根据出生人口数据，采用趋势外推法预测一定期限内学生规模，即根据近 10 年出生人口和目标流失率推算未来幼儿园、小学、初中的学生规模。

### 2. 规模预测

预测至 2035 年乡镇共需幼儿园学位 3.057 万个，小学学位 4.35 万个，初中学位 2.267 万个。其中初中至 2030 年进入小高峰期，小高峰期共需学位 4.87 万个。

## 第十三条 规划策略

教育公平，就近入学。

优化布局，重点施策。

提升管理，提高效益。

拓展功能，综合利用。

## 第十四条 规划布局

幼儿园：规划布局 295 所公办幼儿园，其中独立幼儿园 131 所，与小学合办幼儿园 164 所。

小学：规划布局 19 所乡镇中心校，198 所片区中心校，75 所教学点及 147 所弹性控制学校。其中规划寄宿制小学 48 所。

初中：规划布局初中 27 所。其中小铺乡、城关镇、锦和街道办在小铺乡第一初级中学、英才中学、城关镇第一初级中学、紫光路九年一贯制学校解决初中就学需求。

九年一贯制学校：规划布局九年一贯制学校 22 所。

至 2035 年可提供小学学位 9.09 万个，初中学位 4.03 万个，满足各乡镇小高峰期与远期就学需求。

# 第四章 高中阶段教育及其他教育设施规划

## 第十五条 普通高中布局规划

### 1. 需求预测

本次规划采取趋势预测法，通过出生人口预测高中阶段就学高峰，通过趋势预测法，2025—2028 年滑县迎来高中入学高峰，约 8.05 万人。预测高峰期普通高中、职业高中在校人数各约 3.76 万人。

### 2. 规划布局

至 2035 年，布局普通高级中学 15 所，其中新建 1 所，扩建 2 所，改建 1 所，保留现状 11 所，共规划普通高中班额 773 班，可容纳学生 3.86 万人，满足滑县全县普通高中就学需求。详

见附表三。

## 第十六条 职业高中布局规划

至 2035 年，规划期末职业高中 4 所。其中新建 1 所、保留现状 3 所。详见附表四。

## 第十七条 其他教育设施布局规划

结合现状特殊教育学校情况及中小学建设计划，充分利用现有教育资源，规划特殊教育学校搬迁至现中心城区南侧董固城中心小学。详见附表五。

# 第五章 近期建设规划

## 第十八条 中心城区近期建设规划

### 1. 需求预测

根据《滑县国土空间总体规划（2021—2035 年）》，至 2025 年全县常住人口达到 115 万人，其中中心城区常住人口为 42 万人。

至 2025 年中心城区共需幼儿园学位 1.89 万个，小学学位 4.62 万个，初中学位 2.10 万个。

### 2. 规划目标

幼儿园：近期提升公办学位供给，优化标准园分布，逐步腾退一批办学条件不足的民办园。

义务教育：加大学校布局调整力度，鼓励建设九年一贯制学校，促进义务教育的均衡发展；加大义务教育经费投入，加快学校建设，形成与滑县中心城区城镇化进程相匹配的义务教育体系。

高中阶段：积极推动普通高中建设，应对 2025 年到来的就学高峰；推进滑县职业学校建设，形成职普互动、产教融合的职业教育发展体系。

其他教育设施：改善特殊教育学校办学条件。

### 3. 规划布局

#### （1）幼儿园

完成 16 所立项幼儿园建设，提升优质学位与公办学位供给，实现公私学位比例达到 1:1。

实施 4 所幼儿园提升行动，优化城中村区域优质教育资源配置。详见附表七。

#### （2）义务教育设施

小学：完成新建 6 所小学建设，新建 4 所；改扩建现状学校 1 所。

初中：完成新建初中 1 所。

九年一贯制：至 2025 年新建 1 所，为长江路九年一贯制学校，建议先实施初中部。

至 2025 年，小学班额 792 班，可容纳学生 3.96 万人；规划初中班额 387 班，可容纳学生 2.13 万人，可满足近期义务教育学生就学需求。详见附表八。

#### （3）高中阶段教育设施

普通高中：至 2025 年新建 1 所，为第三高级中学新校区。详见附表八。

职业高中：已完成 1 所，为电商职业中专。

#### （4）其他教育设施

至 2025 年，搬迁特殊教育学校至原董固城中心小学。详见附表八。

## 第十九条 各乡镇近期建设规划

各乡镇近期建设目标以全面改善基本办学条件，保障必要设施配置，基本满足教育教学和生活基本需要为主，更加注重学校办学质量提升。近期每个乡镇优化提升中心幼儿园办学条件，建设 1 所标准化独立幼儿园，实现公办幼儿园就读学生数量与民办持平。通过建设 1-2 所寄宿制小学，满足乡镇学生寄宿需求，持续优化提升底线保留学校办学条件。结合初中学生就读情况，提升办学条件，扩大学校办学规模，优化硬件设施。

# 第六章 规划实施保障措施

## 第二十条 加强教育事业财政投入

把教育投入作为县财政支出的重点，建立有效的教育投入机制，按照普及和巩固义务教育，大力发展职业教育的要求，进一步加大教育投入力度，确保建校资金，积极解决教育资源不足的问题，逐步实现标准化、现代化的办学目标，促进教育事业全面健康快速发展。

## 第二十一条 保障教育设施用地落实

中心城区在建小区和旧区改建、扩建等建设规划应当符合中小学布局规划，并征得教育行政主管部门的同意，切实保证中小学校布局规划的顺利实施。新建居住社区规划建设中，确保配套幼儿园、中小学优先规划、优先设计、同步施工、同步交付使用，优先保障教育设施用地。

加强教育设施建设和管理的透明度，不得随意减少规划的中小学数量和规模。运用法律手段实施管制，并制定具体的实施措施，以保证教育设施专项规划的顺利实施。

## 第二十二条 建立动态优化调整机制

构建既有教育设施的后续动态调节机制，建立对教育设施动态评估、调整优化、反馈更新的优化调整机制。

# 第七章 附则

## 第二十三条 规划成果

本规划成果包括文本、图件和说明书三部分，规划文本与规划图件具有同等法律效力，两者同时使用。

**第二十四条** 本规划自滑县人民政府批准之日起生效并实施。

**第二十五条** 本规划解释权归滑县教育局。

**第二十六条** 本规划经批准后，不得擅自修改。确需修改的，应当符合《中华人民共和国城乡规划法》的规定。

**附表一：中心城区幼儿园布局规划汇总表**

学区	规划幼儿园（所）	班额（班）	
		小学	初中
GT-01	5	39	
DK-01	8	54	
DK-02	7	71	
CG-01	7	66	
CG-02	5	45	
CG-03	6	58	
CG-04	5	30	
XP-01	8	81	
XP-02	6	51	
JH-01	10	121	
JH-02	9	62	
JH-03	13	114	

**附表二：中心城区义务教育设施布局规划汇总表**

学区	学校名称	班额（班）		占地面积 （公顷）	位置	建设方式
		小学	初中			
GT-01	高铁新区九年一贯制学校	36	36	6.48	人民路以东，站三街以北	新建
	高新路小学	36	—	2.75	大功河以东	新建
DK-01	道口镇第二初级中学	24	36	5.16	解放路以东，道康路以北	扩建
	第二完全小学	30	—	2.29	林苑路以北，大功河以东	现状
DK-02	道口镇实验学校	48	—	3.39	红旗路以北，广场街以东	现状
	第一完全小学	18	—	1.42	南门街以西，后大街以南	扩建
	第二实验小学	36	—	2.42	教育路以北，解放路以西	扩建
	道口镇第一初级中学	—	36	4.83	解放路以东，振兴路以北	搬迁
	新华小学	30	—	2.46	欧阳路以北，富民路以东	新建
CG-01	林苑路小学	48	—	3.70	林苑路以北，文明大道以西	现状
	道康路小学	36	—	2.75	道康路以北，工贸路以东	新建
	向阳小学	30	—	2.40	人民路以东，向阳路以北	扩建
	滑兴路初中	—	36	3.6	林苑路以南，滑兴路以西	新建
CG-02	白马路小学	30	—	2.28	白马路以西，欧阳路以南	现状
	滑台路小学	42	—	3.18	滑台路以东，振兴路以南	现状
	振兴路初中	—	24	3.08	振兴路以南，滑兴路以西	现状

CG-03	城关镇第一初级中学	48	24	5.94	中州大道以北，顺福巷以东	扩建
	城关镇欧阳初级中学	48	30	5.58	振兴路以北，古城路以西	扩建
CG-04	紫光路九年一贯制学校	30	30	5.29	欧阳路以北，黄山路以西	新建
	黄山路小学	36	—	2.75	滑州大道以南，锦华路以西	新建
XP-01	城南小学	48	—	3.67	英民路以北，解放路以西	扩建
	城南初级中学	—	42	4.30	解放路以西，英民路以南	扩建
	新鑫路小学	48	—	3.67	新鑫路以北，贸易路以西	新建
XP-02	人民路九年一贯制	30	30	5.96	人民路以西，新鑫路以南	新建
	解放路小学	36	—	2.75	解放路以西，黄河路以北	扩建
	政辅路小学	48	—	3.67	漓江路以北，小铺西街以东	扩建
	政辅路初中	—	36	3.42	漓江路以南，小铺西街以东	搬迁
	漓江路小学	24	—	1.95	漓江路以北，水厂路以东	现状
	开发区中学	—	60	6.3	珠江路以北，水厂路以西	新建
	新区实验小学	48	—	3.41	新鑫路以北，白马路以西	收购
JH-01	长江路小学	30	—	2.75	长江路以南，滑台路以东	新建
	英民小学	60	—	4.89	广福路以西，英民路以南	现状
	英才小学	24	—	1.94	万顺路以东，英民路以南	现状
JH-02	黄河路小学	24	—	1.44	黄河路以北，滑兴路以东	现状
	嵩山路小学	24	—	—	嵩山路以东，黄河路以北	现状
	湘江路小学	24	—	1.91	湘江路以北，古城路以东	现状
JH-03	锦和小学	30	—	2.41	湘江路以南，广福路以西	现状
	珠江路小学	30	—	2.34	珠江路以南，滑台路以西	现状
	新城小学	30	—	2.39	广福路以东，长虹大道以北	现状
	英才中学	—	36	3.44	珠江路以南，万顺路以西	现状
	英民中学	48	36	8.11	滑台路以西，漓江路以北	现状

**附表三：高中布局规划汇总表**

学校名称	校址	班级数 (班)	用地面积 (公顷)	规划措施	备注
滑县第二高级中学	城关镇五街村	76	9.03	扩建	
滑县第六高级中学	新区文明路南段	76	15.72	现状	
滑县第一高级中学	道康路与滑兴路交叉 路口	116	31.67	现状	
滑县第三高级中学	政辅路珠江路东南	76	—	现状	
滑县第四高级中学	道口镇教育路 116 号	30	3.89	改建	
滑县实验学校	滑东新区	76	11.35	现状	
滑县任德高级中学	牛屯镇西常村	2	1.67	现状	
滑县明德高级中学	文明路北与向阳路 交叉口北 50 米路东	39	2.27	现状	
滑县裳华高级中学	产业集聚区黄河路	56	8.88	现状	
安阳第二高级中学	城关街道一街村 201 号	45	8.85	扩建	
滑县滑洲高级中学	滑县城关街道中州 大道与文明路交叉 路口西 100 米	12	2.66	现状	
滑县滑台高级中学	教育路太行小区北	60	10.94	现状	
滑县师大高级中学	留固镇留固集村	4	3.67	现状	
滑县豫北高级中学	西环路东侧	60	4.13	现状	
滑县中原实验高级 中学	白马路新鑫路西北	18	—	现状	
第三高级中学新校 区	政辅路珠江路东南	27	3.42	新建	远期根据生源情 况，可进行使用

					功能调整。
--	--	--	--	--	-------

**附表四：职业学校布局规划汇总表**

学校名称	学校位置	规划措施
滑县职业中等专业学校	北环路以南，滑兴路以东	现状
滑县裳华职业技术中专	黄河路以南，文明大道以东	现状
滑州大专院校	北环路以南，文革河以西	新建
滑县电商职业中专	珠江路以北，大功河以西	现状

**附表五：其他教育设施布局规划汇总表**

学校名称	学校位置	班额（班）	用地面积（公顷）	规划措施
滑县特殊教育学校	C996 与 S305 交叉口正 南	27	0.83	搬迁